

Проект в средней группе «В стране безопасности».



Подготовила: Куприянова Галина Михайловна,
воспитатель МДОУ «Детский сад №5»
г. Ясногорска Тульской области

Паспорт проекта:

Тип проекта: познавательно-творческий, практико-ориентированный

Вид проекта: групповой.

Тип проекта: краткосрочный (с 1 марта по 15 марта 2021 г.)

Участники проекта: дети средней группы (возраст 4 - 5 лет), воспитатели группы, родители воспитанников.

Актуальность:

Основы безопасности – один из наиболее актуальных вопросов для любого возраста. Важно сформировать у ребёнка понятие «опасность-безопасность». **Безопасность** – это не только усвоенные знания, это умение правильно вести себя в различных ситуациях.

Работа по обучению детей правилам грамотного поведения на улице, на природе и дома – это работа не одного дня. Для того, чтобы она принесла результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. Работа должна быть систематической.

Детям недостаточно только теоретических знаний, они должны применять их на практике, опираясь на примеры взрослого. И если теоретические знания мы можем обеспечить детям в детском саду, то их практическое проявление целиком ложится на плечи родителей.

Цель: закрепить представления об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице; учить находить выход из сложившейся опасной ситуации.

Задачи:

1. Формировать навыки безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в общественных местах, в природе;
2. Познакомить с дорожными знаками, светофором, его сигналами;
3. Познакомить со средствами пожаротушения;
4. Содействовать осознанию каждым ребёнком безопасной жизнедеятельности;
5. Развивать умение наблюдать за поведением людей, их умением вести себя в различных ситуациях, проявлять сочувствие, помощь;
6. Формировать умение детей применять свои знания в конкретных ситуациях;
7. Обогащать речь детей посредством произведений художественной литературы;
8. Развивать любознательность, активность, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных, ценностных представлений о собственной безопасности.

Образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Планируемые результаты:

1. У детей сформированы навыки безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в общественных местах, в природе;
2. Имеются устойчивые знания о правилах дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.
3. Дети имеют представления о средствах и способах пожаротушения.
4. Каждый ребёнок осознанно стремится к безопасной жизнедеятельности.
5. Способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных, ценностных представлений о собственной безопасности.

Этапы реализации проекта:

- Сбор и анализ литературы по данной теме;
- Разработка плана реализации проекта;
- Разработка дидактических игр, пособий;
- Подборка иллюстративного материала;
- Подборка стихотворений, загадок, песен, сказок, мультфильмов по теме;
- Подборка подвижных, пальчиковых игр, физкультминуток и т. д. ;

- Подготовка материала для изобразительной деятельности;
- Подбор художественной и познавательной литературы для чтения детям.
- Подготовка к реализации проекта.

С родителями:

Папка-передвижка «Правила поведения детей при пожаре», «Знаки - твои помощники на дороге»

Размещение информации на сайте ДОУ «Безопасность моего ребёнка», «А ваш ребёнок в безопасности?», «Правила перевозки детей в автомобиле», «А ты пристегнулся?»

Продолжать повышать компетентность родителей по вопросам безопасного поведения.

С детьми:

Обучающий комплекс мультфильмов «Уроки безопасности» с тетушкой Совой, «Азбука безопасности со Смешариками.

Просмотр мультфильма: «Кошкин дом», просмотр презентаций

Дидактические, сюжетно-ролевые игры, беседы, игровые ситуации по теме безопасности.

В простой и доступной форме с помощью сказочных персонажей легко и быстро расскажет и покажет детям об основах безопасности жизни и поможет избежать многих опасных ситуаций.

II этап. Реализация проекта

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Рассматривание познавательных плакатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Правила маленького пешехода», «Безопасность в быту», «Правила поведения в лесу». <p>Целевые прогулки по территории детского сада</p> <p>Беседы:</p> <p>«Огонь друг – огонь враг» «Если случился пожар», «Чем опасен дым?», «Правила личной безопасности» «Правила поведения в транспорте», «Зачем нужны дорожные знаки?», «Переходим через улицу», Презентация «Правила дорожные, детям знать положено», «В мире опасных предметов», «Правила поведения в лесу», «Наш друг – Светофор», «Светофор и машины»</p>
---------------------------------------	---

	<p>«Если я дома один...» «Внешность человека может быть обманчива», ситуация «Что делать если...» Обучающие мультфильмы «Если ты потерялся...» «Правила поведения в машине», «Сигналы светофора».</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p><u>Дидактические игры:</u> «Опасные предметы», «Знакомый, свой, чужой» «Что пригодится при пожаре» «Холодные - горячие предметы», «Узнай знак», «Собери знак», «Подумай и продолжи», «Собери картинку и назови».</p> <p><u>Сюжетно - ролевые игры:</u> «Мы - пешеходы», «Юные спасатели», «Скорая помощь» «Отважные пожарные», «Автобус».</p>
Речевое развитие	<p><u>Загадывание загадок:</u> «Опасные предметы в доме», «Бытовые приборы», «Дорога», «Пожарные загадки»</p> <p>Составление рассказа по сюжетным картинкам «Почему случился пожар», Составление описательного рассказа «Транспорт специального назначения»</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> С. Маршак «Кошкин дом», «Пожар» Т. А. Шорыгина «Безопасные сказки»; Б. Житков «Пожар на море», «Дым»; К. Чуковский «Путаница»; Т. Фетисова «Куда спешат красные машины»; В. Алексеева «Три друга – пешехода в любое время года», Гальченко «Огонь-невидимка»</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p><u>Аппликация:</u> «Светофор – наш друг»</p> <p><u>Лепка:</u> «Пожарная лестница»</p> <p><u>Рисование:</u> «Тили-тили-тили бом. Загорелся кошкин дом...» «Огонь друг – огонь враг», «Пожарная машина»</p>
Физическое развитие	<p>Подвижные игры</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Цветные автомобили»,

- «С кочки на кочку», «Затуши пожар»,
 - «Кто быстрее подаст сигнал»,
 - «Построй укрытие», «Стоп», «Юные спасатели», «Светофор», «Незнакомец», «Попади в цель», «Водители и пешеходы»
- Физкультминутка «Кошкин дом»

III этап. Заключительный.

Обобщение результатов работы в различной форме, их анализ, выводы, составление рекомендаций.

Организация выставки творческих работ «Безопасность глазами детей»



Итоговый продукт: ООД «Огонь друг-огонь враг».

Фотоотчёт о проведении проекта:

Рассматривание сюжетных картинок в уголке безопасности и обсуждение опасных ситуаций.



Беседа «Правила личной безопасности»



Беседа «Если случился пожар»



Рисование «Пожарная машина»



Лепка «Пожарная лестница»



**Беседа «Если ты дома один...»,
игровая ситуация «Если ты забыл закрыть кран».**



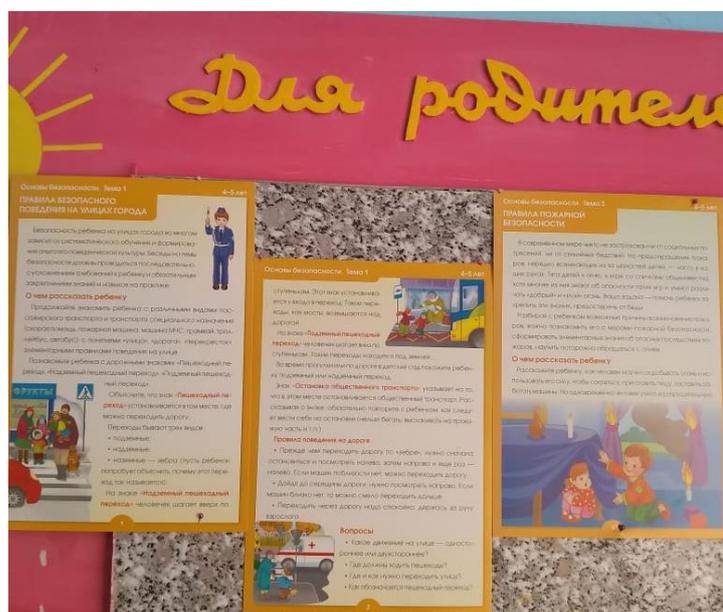
***Просмотр презентации
«Правила дорожные, детям знать положено»***



Рисование «Наш друг – Светофор»



Информация для родителей



Физкультминутка «Тренировка для пожарных»



Беседа «Профессия-спасатель»





Вывод: В ходе подготовки и реализации проекта у детей сформировались навыки безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в общественных местах, в природе.

Отмечаются устойчивые знания о правилах дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.

Дети имеют представления о средствах и способах пожаротушения; каждый ребёнок стремится к безопасной жизнедеятельности.

Умеют и стремятся управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных, ценностных представлений о собственной безопасности.

Данный проект позволил сделать процесс приобщения детей к правилам безопасности более интересным, доступным, значимым.